

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Дисциплина Б1.В.10 Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Стариков П.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать целостное представление о государстве как управляющей системе; ввести в круг обсуждения актуальных вопросов развития современного государства и общества; изложить специфические проблемы государственного и муниципального управления как особого вида управленческих отношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: изучение структуры государственного управления, становление и развитие государственного управления, проблемы реализации государственного управления в современной России;

формирование навыков анализа государственного управления как сложной системы социальных, правовых, культурных отношений, функциональных аспектов осуществления государственной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	
Уровень 1	структуру государственного управления, становление и развитие государственного управления, проблемы реализации государственного управления в современной России
Уровень 1	выявлять функциональные аспекты осуществления государственной власти; обосновывать целесообразность применения коммуникативных технологий для решения задач взаимодействия между гражданским обществом и органами власти
Уровень 1	навыками анализа государственного управления как сложной системы социальных, правовых, культурных и коммуникативных отношений
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	
Уровень 1	особенности проведения, функциональную роль теоретических и прикладных социологических исследований в предметной области государственного и муниципального управления
Уровень 1	оценивать необходимость социологических исследований в сфере

	государственного и муниципального управления, использовать основные положения, научные концепции теории государственного и муниципального управления в постановке целей и задач научных исследований
Уровень 1	навыками постановки целей, задач научных исследований в сфере государственного и муниципального управления
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	
Уровень 1	структуру государственного управления, становление и развитие государственного управления, проблемы реализации государственного управления в современной России
Уровень 1	выявлять функциональные аспекты осуществления государственной власти; обосновывать целесообразность применения коммуникативных технологий для решения задач взаимодействия между гражданским обществом и органами власти
Уровень 1	навыками анализа государственного управления как сложной системы социальных, правовых, культурных и коммуникативных отношений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Основы социологии

Маркетинговые исследования

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Теоретико-методологические основы государственного управления.	5	5	0	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Модуль 2. Методы и задачи государственного управления	9	9	0	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Модуль 3. Функциональная структура государственного управления	20	20	0	36	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Всего		34	34	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>1. Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие управления.</p> <p>2. Современная управленческая парадигма.</p> <p>3. Предмет теории и методологические основы изучения государственного управления.</p> <p>4. Основные характеристики государства.</p>	5	0	0
2	2	<p>1. Представительство интересов в государственном управлении.</p> <p>2. Функциональное представительство интересов.</p> <p>3. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях.</p> <p>4. Информация и коммуникации в государственном управлении.</p> <p>5. Основы разработки государственной политики.</p> <p>Эффективность государственного управления.</p> <p>6. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.</p>	9	0	0

3	3	<p>1. Понятие государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Местное самоуправление. Развитие системы местного самоуправления.</p> <p>4. Инновационные технологии в политике и управлении.</p>	20	0	0
Итого			24	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>1. Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие управления.</p> <p>2. Современная управленческая парадигма.</p> <p>3. Предмет теории и методологические основы изучения государственного управления.</p> <p>4. Основные характеристики государства.</p>	5	0	0

2	2	<p>1. Представительство интересов в государственном управлении.</p> <p>2. Функциональное представительство интересов.</p> <p>3. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях.</p> <p>4. Информация и коммуникации в государственном управлении.</p> <p>5. Основы разработки государственной политики. Эффективность государственного управления.</p> <p>6. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.</p>	9	0	0
3	3	<p>1. Понятие государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Местное самоуправление. Развитие системы местного самоуправления.</p> <p>4. Инновационные технологии в политике и управлении.</p>	20	0	0
Результат			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мицкевич Л. А.	Социальное и государственное управление: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и семинар. занятий [для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Звонников В. И.	Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Назаретян А. П.	Антропология насилия и культура самоорганизации.: Очерки по эволюционно-исторической психологии	Москва: URSS, 2012
Л2.2	Омельченко Н. А.	История государственного управления в России: учебник	Москва: Проспект, 2014

Л2.3	Шедько Ю. Н.	Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014
Л2.4	Моисеев В. В.	История государственного управления России: учебное пособие для студентов вузов по специальности 08.05.04 «Государственное и муниципальное управление»	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.5	Сулакшин С. С.	Современная государственная политика и управление: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.6	Котлер Ф., Ли Н., Божук С. Г.	Маркетинг для государственных и общественных организаций: [перевод с английского]	Санкт-Петербург: Питер, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мицкевич Л. А.	Социальное и государственное управление: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и семинар. занятий [для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-Центр» [Электронный ресурс] // URL: http://www.levada.ru/ .	http://www.levada.ru/ .
Э2	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения // URL: https://wciom.ru/ .	https://wciom.ru/ .
Э3	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система : содержит издания по основным изучаемым дисциплинам / Директмедиа Пабблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин ; Москва, 2010. – URL: https://biblioclub.ru .	https://biblioclub.ru .
Э4	Экономика. Социология. Менеджмент: научно-образовательный ресурс : [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : содержит аннотации, рецензии, полнотекстовые научные издания; гиперкниги, словари; глоссарий; учебные программы;	http://www.ecsocman.edu.ru .

	диссертации по направлениям: экономика, социология, менеджмент, философия, государственное и муниципальное управление, а также объединяет все научные журналы по данным направлениям и другие интерактивные сервисы. – Электрон. дан. – Москва, 2001. – URL: http://www.ecsocman.edu.ru .	
--	--	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В изучении курса основное значение придается самостоятельному изучению теоретического материала, которое производится в соответствии с планом лекционных занятий. В ходе подготовки к семинарским занятиям студенты используют контрольные вопросы, обращаются к дополнительным и основным источникам информации, указанным далее, Самостоятельно проработанные темы позволяют обучающимся выполнять такие виды работ, как: экспертиза социальной ситуации, коллективная дискуссия, написание эссе.

Формой аудиторной работы, применяемой на данном семинарском занятии, является экспертиза социальной ситуации.

Цель экспертизы социальной ситуации состоит в формировании профессиональных компетенций студентов в области системного анализа путем применения полученных теоретических знаний для исследования практических управленческих, социальных и психологических ситуаций. Экспертиза социальной ситуации представляет собой экспертную оценку студентом предложенного примера на основании теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, а также самостоятельной подготовки к семинарскому занятию. Результатом данной экспертизы является экспертное заключение, содержащее анализ причин, содержания и путей оптимизации ситуации.

Экспертные методы используются для анализа социальных ситуаций, имеющих сложный характер, с целью выявить существующие тенденции, спектр альтернативных решений социальных проблем. Широкое применение экспертных методов в сфере системного анализа обосновано комплексной, системной природой инновационных процессов, высокой степенью неопределенности и многофакторности. В качестве экспертных методов применяются экспертные оценки, аналитические записки, сопоставление различных экспертных данных, согласование мнений экспертов в виде публичных обсуждений, круглых столов, различных модификаций «мозгового» штурма.

Метод «мозгового» штурма в его многообразных вариациях в силу присущих ему достоинств является одним из наиболее популярных методов экспертизы и решения проблем. Часто используется на рабочих, производственных совещаниях. Сама методика мозгового штурма была разработана в 1941 году Алексом Осборном. Смысл этого метода в том, чтобы создать атмосферу доверия и творческого поиска, которая будет стимулировать воображение, гибкость мысли.

Экспертное заключение, как результат проведенной экспертизы, включает описание и анализ причин обсуждаемой ситуации, оценку перспектив оптимизации, рекомендации в отношении управленческих решений, касающихся данной ситуации.

Формой аудиторной работы, применяемой на семинарских занятиях, является и написание эссе (объем 3 страницы), т.е. краткое, выраженное в публицистичном стиле изложение своей точки зрения, по обсуждаемой теме. Текст эссе должен отражать собственную, авторскую позицию по проблематике.

Формой аудиторной работы, применяемой на семинарских занятиях, является коллективная дискуссия по теме, с целью более углубленного понимания темы и уточнения изучаемых понятий. Основанием для дискуссии является наличие различных подходов к пониманию системных явлений, с которыми студенты ознакомились на этапе самостоятельной подготовки к контрольным вопросам семинарского занятия.

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подобранные материалы, да и сама проработка должна осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками. Ф. Бэкон говорил, что есть книги, которые надо только отведать, другие лучше всего проглотить и лишь немногие следует разжевать и переварить.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

Рекомендуем:

– Все свои замечания, выводы по поводу работы с источниками

тут же фиксировать письменно.

– Записи должны быть краткими и обозримыми, вести их следует на отдельных листках или в тетради, но на одной стороне.

– Записи, как уже говорилось ранее, могут иметь форму плана, тезисов, конспектов, выписок, а также картотеки идей, цитат методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученной информации.

Самостоятельное выполнение заданий составляет 36 часов и заключается в написании аналитического отчета по кейсам социологических исследований и таблиц данных, полученным у преподавателя.

Общий объем самостоятельной работы составляет 76 ч.

Самостоятельное изучение теоретического материала, включая подготовку к зачету - 34 ч.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не требуется
-------	--------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интерпум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.